|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование с 8 по 12 апреля 2013 г. в первой младшей группе № 1** | | | | | | |
| **Число, месяц,**  **день недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | **Взаимодействие с родителями** |
| **групповая** | **индивидуальная** | **первая половина дня** | **прогулка** | **вторая половина дня** |  |
| **8 апреля**  Понедельник | * **Музыкальное воспитание**   Разучивание песни «Птичка»  Музыкальная игра «Мы флажок передаем»   * **Сенсорное развитие**   **И.у.** «Домики для птиц» (соотнесение по величине)  **Д.и.** «Поручение» (далеко-близко, вверху-внизу)  Группировка предметов по двум признакам | Упр. Аню, Артема, Захара, Алешу называть птиц, сравнивать их между собой. | * Пальчиковые игры «Птички», «Строители» (разучивание), «Ёжик», «Очки» (из ладошек - повторение), «Мы пирог лепили…» (закрепление) * Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» * Труд взрослых:   Тема: «Знакомство с работой прачечной» (белье стирает стиральная машинка, затем оно сохнет, а потом его гладят утюгом) | * Наблюдение с детьми за изменениями, происходящими в природных и погодных условиях * Игры с природ-ным материалом «Шли, шли, что-то нашли (сосульку, лу-жицу, зеленую травку) * **П/и** «Дети и колокольчик» (бег по условно-му сигналу) - разучивание * **П/и** «Птичка в гнездышках сидят» (ориентировка в пространстве, легкий бег) – повторение * **П/и** «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) - закрепление | * Разговор с детьми на тему: «Как мы сейчас одеваемся на прогулку»   **Д.у.** «Одежда для мальчиков и девочек»   * Дидактические игры «Угадай, кто это», «Покажи и назови», «Разрезные картинки», «Чего не стало» | * Консультация «Развитие эмоций у детей трех лет» * Наглядная агитация «Малыши и музыка» * Совместное создание предметно-развивающей среды: изготовление «Теремка» (мама Ани), пошив юбочек (мама Лизоньки), пошив ленточек для утренней гимнастики (мама Вани) |
| **9 апреля**  Вторник | * **Развитие речи**   Работа с картиной «Дети пускают кораблики»  **И.у.** «Ветерок»   * **Физкультурное развитие**   «Птички»  **И.** «Поймай бабочку» (прыжки вверх, касаясь предмета)  **П/и.** «Курочка и цыплята» (ориентировка в пространстве)  Прыжки в длину с места | Учить Лизу, Аню, Владика, Алешу рассматривать картину, строить предложения из 3-4 слов, говорить внятно, не торопясь.  Упр. Гелю, Лизоньку выполнять прыжки в длину с места. | * Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.   **И.у.** «Лохматый Мишка»   * Чтение художественной литературы:   И. Токмакова «Десять птичек – стайка», В. Даль «Ворона», стихотворения о весне   * Хороводные игры «Признаки весны» (разучивание) «Петушок – золотой гребешок», «Мы – птички» (повторение) | * Рассматривание картин на тему: «Весна» * Формирование игрового действия.   **И.у.** «Мы пойдем, пойдем, пойдем, что-нибудь найдем»   * Дидактические и развивающие игры «Кто в домике живет», «Найди такую же картинку», Лото «Герои сказок» |
| **10 апреля**  Среда | * **Ознакомление с окружающим миром**   Тема: «Птицы» (прилетели грачи, разнообразие птиц, сравнение)  **И.у**. «Поиграем в птичек»  **И.у.** «Встреча с Каркушей»   * **Конструирование**   «Построим большой кораблик» (коллективное) | Упр. Артема, Аню, Захара, Алешу группировать, сравнивать предметы по двум признакам. | * Пальчиковые игры «Птички», «Строители» (повторение), «Ёжик», «Очки» (из ладошек- закрепление) * Заучивание «Дождик, дождик, как-кап-кап…» * Игры-исследования «Мягкое-твердое»   **И.у.** «Шумит, шелестит» | * Подготовка к принятию роли. Играем в «птичек» * Самостоятельное рассматривание иллюстраций В. Васнецова к потешкам. * Игры с сенсорным материалом (мозаика, вкладыши, шнуровка, прищепки, пуговицы) |
| **11апреля**  Четверг | * **Музыкальное воспитание**   Разучивание песенки «Жук-жучок», повторение песенок «Птичка», «Кап-кап»  Танец «Поссорились-помирились»   * **Лепка**   Тема: «Птички в гнездышке»  (с применением природных материалов) | Упр. Алешу, Лизоньку катать из пластилина шарик и преобразовывать его в птичку (добавить глазки, клюв) | * Драматизация сказки «Курочка ряба» (фланеллеграф) * Социально-нравственное воспитание.   Игровая ситуация «В нашу группу пришли гости»  **И.** «Хоровод» | * Игры с персонажами театра «Курочка ряба» * Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что принес мишка», «Оденем куклу на прогулку», «Разрезные картинки» |  |
| **12 апреля**  пятница | * **Рисование/аппликация**   Аппликация с элементами пластилиннографии  «Мы летим к звездам» (коллективная)   * **Физкультурное развитие** «Птички»   **И.** «Поймай бабочку» (прыжки вверх, касаясь предмета)  **П/и.** «Курочка и цыплята» (ориентировка в пространстве)  Прыжки в длину с места | Упр. Аню, Захара, Владика, Алешу, Лизоньку, Гелю размазывать пластилин так, чтобы получился нужный рисунок. | * Пальчиковые игры «Маленькая мышка по городу бежит…» (разучивание), «Птички», «Строители» (повторение), «Ёжик», «Очки» (закрепление) * Игра-инсценировка детьми сказки «Репка» * Правила дорожного движения. Наблюдение за ездой машин.   **Д.и.** «Что можно, а что нельзя делать на улице, на дороге» | * Формирование ЗОЖ. «Сильные, смелые, здоровые, умелые» (мы каждый день делаем зарядку, ходим на прогулку, занимаемся физкультурой) * Рассматривание альбомов на темы: «Весна», «Птицы», «Деревья», «Герои сказок» |  |