|  |
| --- |
| **Тематическое планирование с 8 по 12 апреля 2013 г. в первой младшей группе № 1** |
| **Число, месяц,****день недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Взаимодействие с родителями** |
| **групповая** | **индивидуальная** | **первая половина дня** | **прогулка** | **вторая половина дня** |  |
| **8 апреля**Понедельник | * **Музыкальное воспитание**

Разучивание песни «Птичка»Музыкальная игра «Мы флажок передаем»* **Сенсорное развитие**

**И.у.** «Домики для птиц» (соотнесение по величине)**Д.и.** «Поручение» (далеко-близко, вверху-внизу)Группировка предметов по двум признакам | Упр. Аню, Артема, Захара, Алешу называть птиц, сравнивать их между собой. | * Пальчиковые игры «Птички», «Строители» (разучивание), «Ёжик», «Очки» (из ладошек - повторение), «Мы пирог лепили…» (закрепление)
* Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»
* Труд взрослых:

 Тема: «Знакомство с работой прачечной» (белье стирает стиральная машинка, затем оно сохнет, а потом его гладят утюгом) | * Наблюдение с детьми за изменениями, происходящими в природных и погодных условиях
* Игры с природ-ным материалом «Шли, шли, что-то нашли (сосульку, лу-жицу, зеленую травку)
* **П/и** «Дети и колокольчик» (бег по условно-му сигналу) - разучивание
* **П/и** «Птичка в гнездышках сидят» (ориентировка в пространстве, легкий бег) – повторение
* **П/и** «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) - закрепление
 | * Разговор с детьми на тему: «Как мы сейчас одеваемся на прогулку»

 **Д.у.** «Одежда для мальчиков и девочек»* Дидактические игры «Угадай, кто это», «Покажи и назови», «Разрезные картинки», «Чего не стало»
 | * Консультация «Развитие эмоций у детей трех лет»
* Наглядная агитация «Малыши и музыка»
* Совместное создание предметно-развивающей среды: изготовление «Теремка» (мама Ани), пошив юбочек (мама Лизоньки), пошив ленточек для утренней гимнастики (мама Вани)
 |
| **9 апреля**Вторник  | * **Развитие речи**

Работа с картиной «Дети пускают кораблики»**И.у.** «Ветерок»* **Физкультурное развитие**

«Птички»**И.** «Поймай бабочку» (прыжки вверх, касаясь предмета)**П/и.** «Курочка и цыплята» (ориентировка в пространстве)Прыжки в длину с места | Учить Лизу, Аню, Владика, Алешу рассматривать картину, строить предложения из 3-4 слов, говорить внятно, не торопясь.Упр. Гелю, Лизоньку выполнять прыжки в длину с места. | * Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.

 **И.у.** «Лохматый Мишка»* Чтение художественной литературы:

 И. Токмакова «Десять птичек – стайка», В. Даль «Ворона», стихотворения о весне* Хороводные игры «Признаки весны» (разучивание) «Петушок – золотой гребешок», «Мы – птички» (повторение)
 | * Рассматривание картин на тему: «Весна»
* Формирование игрового действия.

 **И.у.** «Мы пойдем, пойдем, пойдем, что-нибудь найдем»* Дидактические и развивающие игры «Кто в домике живет», «Найди такую же картинку», Лото «Герои сказок»
 |
| **10 апреля**Среда | * **Ознакомление с окружающим миром**

 Тема: «Птицы» (прилетели грачи, разнообразие птиц, сравнение) **И.у**. «Поиграем в птичек»**И.у.** «Встреча с Каркушей»* **Конструирование**

«Построим большой кораблик» (коллективное) | Упр. Артема, Аню, Захара, Алешу группировать, сравнивать предметы по двум признакам. | * Пальчиковые игры «Птички», «Строители» (повторение), «Ёжик», «Очки» (из ладошек- закрепление)
* Заучивание «Дождик, дождик, как-кап-кап…»
* Игры-исследования «Мягкое-твердое»

 **И.у.** «Шумит, шелестит» | * Подготовка к принятию роли. Играем в «птичек»
* Самостоятельное рассматривание иллюстраций В. Васнецова к потешкам.
* Игры с сенсорным материалом (мозаика, вкладыши, шнуровка, прищепки, пуговицы)
 |
| **11апреля**Четверг | * **Музыкальное воспитание**

Разучивание песенки «Жук-жучок», повторение песенок «Птичка», «Кап-кап»Танец «Поссорились-помирились» * **Лепка**

Тема: «Птички в гнездышке» (с применением природных материалов) | Упр. Алешу, Лизоньку катать из пластилина шарик и преобразовывать его в птичку (добавить глазки, клюв)  | * Драматизация сказки «Курочка ряба» (фланеллеграф)
* Социально-нравственное воспитание.

 Игровая ситуация «В нашу группу пришли гости»**И.** «Хоровод» | * Игры с персонажами театра «Курочка ряба»
* Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что принес мишка», «Оденем куклу на прогулку», «Разрезные картинки»
 |  |
| **12 апреля**пятница | * **Рисование/аппликация**

Аппликация с элементами пластилиннографии «Мы летим к звездам» (коллективная)* **Физкультурное развитие** «Птички»

**И.** «Поймай бабочку» (прыжки вверх, касаясь предмета)**П/и.** «Курочка и цыплята» (ориентировка в пространстве)Прыжки в длину с места  | Упр. Аню, Захара, Владика, Алешу, Лизоньку, Гелю размазывать пластилин так, чтобы получился нужный рисунок. | * Пальчиковые игры «Маленькая мышка по городу бежит…» (разучивание), «Птички», «Строители» (повторение), «Ёжик», «Очки» (закрепление)
* Игра-инсценировка детьми сказки «Репка»
* Правила дорожного движения. Наблюдение за ездой машин.

 **Д.и.** «Что можно, а что нельзя делать на улице, на дороге» | * Формирование ЗОЖ. «Сильные, смелые, здоровые, умелые» (мы каждый день делаем зарядку, ходим на прогулку, занимаемся физкультурой)
* Рассматривание альбомов на темы: «Весна», «Птицы», «Деревья», «Герои сказок»
 |  |