**Конспект открытого интегрированного**

**занятия в первой младшей группе**

**« Встреча с Каркушей»**

**Цель занятия:** Закрепить знания детей о птицах, об особенностях их внешнего

вида, о повадках птиц, об их жизни в весенний период. Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Воспитывать любознательность; доброе, бережное отношение к пернатым друзьям; любовь к природе. Развивать интерес к жизни птиц; слуховое и зрительное внимание, мышление, память, речь.

**Задачи:**

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям.

2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики. Развивать активную речь.

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

4. Развивать устойчивость слухового внимания.

5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Реализуемые направления развития ребенка:**

* Социальное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я».
* Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры.
* Познавательное направление: дидактические, комплексные, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, двигательного) и предметно-игровых действий.
* Художественное направление: изобразительная и музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия. Изобразительная деятельность способствует формированию у детей предпосылок к продуктивным видам деятельности: лепке, рисованию, конструированию, аппликации.

**Оборудование:** Каркуша, накидка из органзы для игры «Прятки», пластилин коричневого цвета, цветные платочки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Дует теплый, нежный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, никнет, тает,

Грач горластый прилетает.

- Ребята, а какое сейчас время года?

- Правильно, весна. Солнышко светит ярче с каждым днём, снег начинает таять и прилетают грачи. Люди всегда ждали весну и радовались её приходу, о чём свидетельствует прилёт грачей. Грачи выбирают самые высокие деревья, чтобы свить на них гнезда - домики из прутьев и веток, из перышек и соломинок. У них получается теплое гнездо. Птицы откладывают туда яйца, и у них со временем появляются птенчики, (рассматривание грача)

- Расскажите, ребята, какой же у нас грач? (черный, большой, гордый, пугливый)

- Ходит в поле черный грач.

 Он - сегодня словно врач,

 Клювом тут и там стучит:

 - Где, скажи, земля болит?

- Ребята, расскажите, каких птиц вы еще знаете.

- Посмотрите, а у птиц есть глазки? А у вас есть глазки? У птиц есть носик? Нет, у них клюв, а у вас носик? У птиц есть ручки? Нет, у них крылья, а у нас руки. Скажите, чем покрыто тело птички? (пёрышками). Сколько у птички лапок? (две) Сколько у птички крылышек? (два). А что они умеют делать? (прыгать, летать, махать крыльями).

- Дети, мы много рассказали о птицах. А теперь поиграем, будем птичками. Для этого надо надеть волшебные шапочки и сказать волшебные слова:

-Раз, два, три (хлопают в ладоши)

На одной ножке повернись

И быстро в птичку превратись.

**Физкультминутка «Птички»**

Лапка, раз! (выставляют вперёд одну ногу)

Лапка, два! (выставляют другую ногу)

Скок – скок – скок! (прыгают на двух ногах)

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко два! (другую руку в сторону)

Хлоп – хлоп – хлоп! (машут руками, хлопая по бокам)

Головкой все киваем!

И по лесу летаем! («летают» по группе)

**Педагог:** Вам понравилось быть птичками? А теперь вокруг себя повернитесь и в ребяток превратитесь (снимают шапочки). Ой, ребята, прислушайтесь, кто-то к нам летит на поляну.

**Сорока:** Я веселая сорока.

 Я сорока-белобока.

 Я летала по лесам.

 Побывала тут и там.

**Педагог:** Ребята, что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с сорокой. А как тебя зовут? (Каркуша) Здравствуй, Каркуша, я Валентина Николаевна! (дети здороваются с сорокой, произносят своё имя «Здравствуй, Каркуша, я – Настя» и т.д. ).

**Сорока:** Новость слышала в лесу, на хвосте ее несу.

**Педагог:** Что-же ты, Каркуша, такое услышала?

**Сорока:** Вы разве не знаете, что скоро к нам прилетят перелетные птицы. Надо срочно строить скворечники.

**Педагог:** Ребята, давайте поможем птицам, построим для них скворечники.

**Пальчиковая игра «Строители»**

Мы без дела не сидим,

Домик птичкам мастерим (гладят руками колени)

Трим-там-том, трим-там-том (хлопают в ладоши)

Мы построим птичкам дом (руки над головой «домиком»)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (стучат кулак о кулак)

Молоток наш верный друг.

Быстро, быстро застучали, (стучат кулачками быстро)

Ловко гвозди забивали.

Трим-там-том, трим-там-том (хлопают в ладоши)

Вот готов для птичек дом! (руки над головой «домиком»)

**Педагог**: Вот, молодцы, какие. А сейчас давайте поиграем с Каркушой в прятки. Я вас спрячу от нее, а вы сидите тихо, чтобы Каркуша не нашла вас.

**Подвижная игра «Прятки»**

(Дети накрываются прозрачной тканью).

**Сорока:** Я хожу, хожу, хожу.

 Деток я не нахожу.

 Ну куда же мне пойти,

 Чтобы деток мне найти.

 Что же это за гора?

 Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает. Дети разбегаются).

**Сорока:** Ребята, мне очень понравилось с вами играть! Я принесла вам платочки.

**Педагог:** Посмотрите какие платочки красивые. Какого они цвета? У меня много платочков. Я сейчас вам раздам их по одному. Вике один, Яне один, Насте один ……и мне один. Каркуша, а ты хочешь посмотреть, как мы умеем танцевать. Потанцуем для Каркуши?

**Музыкальная игра «Танец с платочками»**

 Мы возьмем за уголочки наши яркие платочки,

 И поднимем высоко, и покружимся легко

 Как похожи на цветочки наши яркие платочки!

 Да и детки наши тоже на цветочки все похожи.

**Педагог:** Каркуша, ты наверное проголодалась? Ребята, чем нам можно накормить сороку? (ответы детей) Давайте сделаем для Каркуши угощение – зернышки! (лепим или скатываем из салфеток на тарелочку).

**Педагог:** Молодцы, ребята! Каркуша так рада, что сегодня познакомилась с нами. Ей очень понравилось как вы играли, танцевали с платочками , угощение сделали сделали. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!

А Каркуша тоже решила вас угостить.

**Сюрпризный момент: угощение**

Педагог: А теперь настало время возвращаться в детский сад. Давайте скажем Каркуше «Спасибо» и «До свидания».