**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

*«****Давайте познакомимся!****»*

Цель: Знакомство родителей с режимом, правилами и работой детского сада. Адаптация ребёнка к ДОУ.

**1 слайд.** Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас на первом родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Сегодня мы хотим познакомить вас с режимом, правилами внутреннего распорядка детского сада, результатами адаптации детей в ДОУ, сеткой занятий.

Но вначале, не зря же мы так назвали нашу встречу, давайте познакомимся. Наша группа называется «Пчёлки». Списочный состав составляет 22 ребёнка, из них 10 девочек и 12 мальчиков.

Итак, сначала представимся мы, воспитатели группы*«Пчёлки»*: Валентина Валерьевна, Татьяна Николаевна. Наш младший воспитатель Ольга Сергеевна. Таким составом мы работаем уже 6 год.

А теперь слово вам, дорогие родители.  Вы будете представляться Имя Отчество и чья вы мама, или чей папа. Ну что начинаем.

Ну, вот мы и **познакомились**.

**2 слайд.** Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях:

1. физиологическом – ребенок начинает часто болеть

2. психологическом – ребенок может капризничать, плохо есть и спать, он может быть агрессивным, много плакать.

3. социальном – становится менее самостоятельным.

**3 слайд.** Период адаптации имеет разную длительность:

1. Легкая – около месяца

2. Средняя – ребенок приспосабливается за два месяца

3. Тяжелая – за три месяца

4. Очень тяжелая – около полугода и более.

Факторы, от которых зависит течение адаптации: Возраст, состояние здоровья, умение играть, умение общаться со взрослыми и сверстниками, одинаковый режим в детском саду и дома.

Больше всего родитель и ребенок расстраиваются утром при расставании.

Вот несколько советов.

- и дома и в саду говорите с ребенком уверенно. Спокойно

- обязательно скажите, что вы придете и обозначьте когда

- по выходным играйте с детьми в напольные игры: «дорога в детский сад», «мамина работа», «магазин», «детский сад».

**4 слайд.** Чтобы ваши дети росли умными, добрыми, внимательными, любознательными, трудолюбивыми, нам необходимо работать совместно. Все знания, которые ребёнок получает в детском саду, должны закрепляться дома родителями. Поэтому, внимательно следите за информацией в приемной, интересуйтесь чем занимались.

Исследования показывают, что на развитие ребенка влияют:

15 % - наследственность,

25 % - окружающая среда,

57 % - родители,

3 % - образовательное учреждение.

**5 слайд.** Познакомимся с нашей сеткой непосредственно образовательной деятельностью. В первой младшей группе рекомендуется проводить 10 видов деятельности в неделю, продолжительностью 10 минут по 2 вида деятельности в день – утром. Это:

**Понедельник**

* Восприятие смысла музыки
* Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками *(сенсорика - учимся сравнивать и подбирать предметы по цвету, величине, форме; группировать предметы по цвету, форме, размеру, толщине; составлять целое из 4 – х частей (кубики, пазлы), формируем представления о множестве предметов).*

**Вторник**

* Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картин *(лепка).*
* Двигательная деятельность.

**Среда**

* Общение *(развитие речи)*
* Экспериментирование с материалами и веществами *(окружающий мир).*

**Четверг**

* Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картин *(рисование).*
* Двигательная деятельность.

**Пятница**

* Восприятие смысла музыки
* Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками *(конструирование - учимся строить: заборчик, лесенку, домик, дорожку: узкую-широкую и т. д. и 1 раз в месяц аппликация).*

**6 слайд.** Дети с 2 до 3 лет – это младший дошкольный возраст. У ребенка в этом возрасте появляются новые возможности в овладении навыками общения, игровой деятельности. Ребенок становится более самостоятельным, уже сможет выполнить простое трудовое поручение.

В этом возрасте является обязательным четкое выполнение ежедневного режима. В детском саду установлено определенное время для каждого режимного момента.

Одним из важных моментов является прогулка. Собирая на прогулку, надо заранее обдумать, как одеть ребенка соответственно погоде. Чтобы ребенок не перегревался и не замерз. Детей надо приучать одеваться самих.

В шкафчике одежду складывайте так, чтобы было удобно ребенку. Чтобы ребенок, открыв шкаф, сразу увидел колготки, вещи выворачиваем.

Обязательно в шкафчике должна быть сменная одежда: запасные трусики, маечка, носочки, колготки. Одежда для прогулки. Носовые платочки для прогулки в кармане и для группы. Учите детей пользоваться носовым платком.

Учим детей мыть руки. Руки они уже должны мыть самостоятельно, под присмотром взрослого. Засучивать рукава, намыливать руки, смывать хорошо, вытирать руки насухо своим полотенцем.

Приучаем правильно держать ложку: в правой руке, тремя пальчиками снизу, в левой руке – хлебушек. Во время еды наклонять голову над тарелкой – прививать аккуратность.

Не забываем о вежливости. Лучшим воспитателем для любого ребенка является пример родителей. Если папа дома после еды не благодарит маму за обед, приучить ребенка выражать благодарность будет затруднительно. Приучаем деток здороваться, уходя – прощаться. Употреблять слова благодарности: спасибо, пожалуйста. Не кричать во время игры, за столом. Воспитываем в детях культуру воспитания: они с малых лет должны знать, как и где себя вести.

Так же основную роль играет в жизни ребенка игровая деятельность. Вот, например, сюжетно-ролевые игры. Учим детей простейшим игровым действиям таким, как: покормить куклу или мишку, покачать их, уложить спать. Эти действия надо ребенку показать и объяснить. Например: я говорю – «Танечка хочет спать, я сейчас заверну её в одеяльце и покачаю». Такого показа бывает достаточно, что ребенок заинтересовался игрой и начал действовать самостоятельно.

**7 слайд.** А теперь пришла пора **познакомиться с нашими детьми**  *«Один день в нашей жизни»*

**20 слайд.** Правила внутреннего распорядка воспитанников (необходимо расписаться).

**Выбор родительского комитета**

**Разное**

**21 слайд**. И в заключении. Есть такая замечательная **ПРИТЧА О ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА:**

Мать спросила у мудреца, когда лучше начинать воспитание ребенка.

- Сколько ему лет? – спросил мудрец.

- Пять.

- Пять лет! Беги скорей домой! Ты уже на пять лет опоздала.

Запомните для себя НИ ОДИН, ДАЖЕ САМЫЙ ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ, НЕ ЗАМЕНИТ РЕБЕНКУ МАТЬ И ОТЦА.

Ну вот и закончилось наше **родительское собрание**. Огромное спасибо, что пришли. Желаю Вам удачи, терпение в учебном году, и главное здоровья нашим деткам.

Предлагаю вам с этого года начать оформление группового альбома. Просим вас принести фото близких родственников вашего ребенка, его друзей.