Конспект открытого занятия в 1 младшей группе «В гостях у солнышка».

Цель. Способствовать развитию у малышей умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым. Задачи: 1. Образовательные: - закреплять знания детей о деревьях, о птицах; - уточнять и закреплять знания детей о домашних и диких животных; - закрепить цвета; -закрепить знания детей о фруктах и овощах. 2. Развивающие: - развивать внимание детей; - развивать речь, память; -развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитательные: - воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Оборудование: солнышко; домик; карточки птиц, овощей, фруктов; 2 коробки (красная и синяя); деревья; мешочек; музыка к танцу «Цыплята»; ширма и куклы (сорока, заяц, ѐж).

Организационный момент:

Планируемые результаты:

- установлен эмоциональный контакт с детьми;

- расширено представление о природном объекте – солнце;

- сформирован познавательный интерес к явлениям природы;

- обогащен словарный запас за счет слов: «светит», «греет», «яркое», «теплое», «светло», «темно»;

- вызвано чувство сострадания и взаимопомощи.

Цель: расширять представления детей о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

Задачи:

Обучающие:

- формировать познавательную активность детей при проведении сравнения;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

- закрепить понятия: «жёлтое», «круглое», «такой же».

- учить передавать образ солнца в аппликации.

Развивающие:

- развивать внимание, умение следить за действиями персонажей, усидчивость, зрительное и слуховое восприятие, речь.

Воспитательные:

- воспитывать доброе и заботливое отношение к животным;

- чувство сострадания и взаимопомощи;

- гуманное отношение к объектам природы;

- эмоциональную отзывчивость.

1.Образовательные:

способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.

стимулировать познавательную активность детей

2.Развивающие:

Сформировать словарный запас по теме: «весна»;

развивать познавательный интерес у ребёнка;

развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;

развивать умение играть вместе со сверстниками.

3.Воспитательные:

воспитывать наблюдательность, любознательность;

воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми

*В зал заходит воспитатель и дети. Здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (весна). Посмотрите, какая погода на улице? *(холодно, идёт дождь, ветер дует, солнышко не выглядывает).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы слышите, кто-то стучится? Пойду, посмотрю. *Вносит в группу игрушку-курочку*. Здравствуй, курочка? Что случилось, почему ты грустная?

**Курочка:** Живу я в деревне с петушком и цыплятами. Каждое утро мы выходили во двор и встречали Солнышко, а петушок звонко пел свою песенку. Но вот целых три дня Солнышко не появляется. Цыплята загрустили, а петушок даже заболел. Вот я и прибежала к вам в детский сад. Помогите, ребята, солнышко найти!

**Воспитатель:** Ну что, поможем курочке солнышко найти? *(да)* Наша дорога лежит через лес. Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как можно напугать лесных зверей. *Отправляются в путь.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ, топ-топ-топ

Шли мы, шли и в лес пришли. *По дороге встречают ворону.*

**Ворона**: Кар, кар, кар.

По лесу летаю

Про всех в лесу знаю.

**Воспитатель:** Здравствуй, ворона. А ты не знаешь, где солнышко найти?

**Ворона:** Я скажу вам, но вначале помогите мне.

**Дидактическая игра «Где кто живёт?».**

-Ребята, я везде летаю, и вижу много разных животных, но не знаю, где кто живёт. Помогите мне, расставьте их по своим домам. *Дети выбирают себе по одному животному и относят его в свой дом.*

**Воспитатель:** Ребята, а как можно назвать животных, находящихся в этой коробочке (*дикие животные).* А почему их называют дикими животными? *(потому что они живут в лесу).* А как можно назвать животных, находящихся в другой коробочке (домашние животные). А почему? *(потому что они живут дома, возле хозяина).*

**Ворона:** Правильно, молодцы. Где солнышко найти, я не знаю, но ёжик точно знает, он по соседству живёт.

**Воспитатель:** Пойдёмте дальше.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ, топ-топ-топ

Шли мы, шли и к ёжику пришли. *Встречают ёжика.*

**Ёж:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Здравствуй, ёжик. А, ты не знаешь, где солнышко найти?

**Ёж:** Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Воспитатель**: Ёжик, давай мы тебя научим пальчиками играть.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветки, распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки, закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

**Ёж:** Молодцы! Где солнышко найти я не знаю, но заяц точно знает, он по соседству живёт.

**Воспитатель:** Пойдёмте дальше.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ, топ-топ-топ

Шли мы, шли и к зайцу пришли.

**Заяц***:* Ой-ой-ой, что я наделал!

**Воспитатель:** Здравствуй, зайка. Подскажи нам, где солнышко найти?

**Заяц:** Здравствуйте, ребята.Хорошо, скажу, только сначала помогите мне. У меня все овощи и фрукты перепутались. А мне их надо по разным корзинкам разложить. А вы знаете, где растут овощи и фрукты? *(да, овощи растут на грядке, а фрукты на дереве).*

**Игра «Перепутались фрукты и овощи»**

Нужно овощи положить в розовую корзинку, а фрукты – в оранжевую.

**Заяц:** Правильно положили? Проверим, молодцы. Солнышко живет вон за той горой. Пойдемте, я вам покажу. *Подходят, солнышко закрыто тучей.*

**Воспитатель:** Ребята, что с солнышком случилось, почему оно не может выйти *(его туча закрыла).* Что же делать? *(Давайте, подуем на тучу, чтобы она улетела).*

*Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко.*

**Воспитатель:** Вот и солнышко вышло!

**Солнышко:** Ребята, спасибо, что вы меня разбудили, от тучи чёрной освободили. Буду я теперь опять на небе ласково сиять!

**Воспитатель:** Вот молодцы помогли, Солнышко нашли. Давайте и мы с вами порадуемся солнышку. Встаньте все в круг.

**Физкультминутка «Солнышко»**

Встало утром солнышко *(потягивание)*

И гулять отправилось *(ходьба на месте)*

И на нашей улице

Всё ему понравилось. *(наклоны головы влево - вправо)*

Побежало солнышко

Золотой дорожкой *(бег на месте)*

И попало солнышко

Прямо нам в окошко. *(складывают руки в фигуру «окошко»)*

Вместе мы отправимся с солнцем в детский сад *(ходьба на месте)*

Приласкало солнышко, сразу всех ребят *(дети гладят рукой по своей голове)*

Вот какое замечательное солнышко! Всех погладило. Ну, что, ребята, пора нам обратно в детский сад возвращаться. До свидания, солнышко.

**Солнышко:** До свидания, ребята.

**Воспитатель:** *Идут обратно на стульчики.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ, топ-топ-топ

Шли мы, шли и в детский сад пришли.

Ребята, а что вам понравилось в нашем путешествии? Давайте с вами вспомним, кому мы сегодня помогали *(курочке, вороне, зайке, ежику, солнышку).* Молодцы!А вы знаете, что у солнышка есть друзья - солнечные зайчики. Они очень весёлые и озорные, и любят играть. И я приготовила для вас корзинку с зеркальцами, чтобы вы смогли поиграть с солнечными зайчиками. А ещё у меня есть раскраски, вы их сейчас возьмёте и пойдёте раскрашивать.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ, топ-топ-топ

Шли мы, шли и

**Воспитатель:** Здравствуй, ёжик. А, ты не знаешь, где солнышко найти?

**Ёж:** Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Воспитатель**: Ёжик, давай мы тебя научим пальчиками играть.

Наши алые цветки, распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки, закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

**Воспитатель:** Ребята, что с солнышком случилось, почему оно не может выйти. Что же делать? *(Давайте, подуем на тучу, чтобы она улетела).*

*Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко.*

**Воспитатель:** Вот и солнышко вышло!

**Солнышко:** Ребята, спасибо, что вы меня разбудили, от тучи чёрной освободили. Буду я теперь опять на небе ласково сиять!

**Воспитатель:** Вот молодцы помогли, Солнышко нашли. Давайте и мы с вами порадуемся солнышку. Встаньте все в круг.

**Физкультминутка «Солнышко»**

Встало утром солнышко *(потягивание)*

И гулять отправилось *(ходьба на месте)*

И на нашей улице

Всё ему понравилось. *(наклоны головы влево - вправо)*

Побежало солнышко

Золотой дорожкой *(бег на месте)*

И попало солнышко

Прямо нам в окошко. *(складывают руки в фигуру «окошко»)*

Вместе мы отправимся с солнцем в детский сад *(ходьба на месте)*

Приласкало солнышко, сразу всех ребят *(дети гладят рукой по своей голове)*

**Заяц:** Здравствуйте, ребята.Хорошо, скажу, только сначала помогите мне. У меня все овощи и фрукты перепутались. А мне их надо по разным корзинкам разложить. А вы знаете, где растут овощи и фрукты? *(да, овощи растут на грядке, а фрукты на дереве).*

**Ворона**: Кар, кар, кар.

По лесу летаю

Про всех в лесу знаю.

**Воспитатель:** Здравствуй, ворона. А ты не знаешь, где солнышко найти?

**Ворона:** Я скажу вам, но вначале помогите мне.

**Дидактическая игра «Где кто живёт?».**

-Ребята, я везде летаю, и вижу много разных животных, но не знаю, где кто живёт. Помогите мне, расставьте их по своим домам.