**Конспект родительского собрания  
«Игра – не забава»**

**1 СЛАЙД. Вступление**

Чтобы детство наших детей было счастливым, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Задумывались ли вы, почему дети любят играть? Что дает игра ребенку?

Для ребенка это способ самореализации, в игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, водителем, летчиком и т. д. Сюжетно-ролевая игра очень популярна, и любима детьми, готовит их к будущей жизни. Она называется так потому, что основными ее элементами являются игровой замысел, разработка сценария (сюжета), собственно игровые действия, выбор и распределение ролей.

В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность. Ребенок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

**2 СЛАЙД. Дискуссия «Нужно ли руководить играми детей?»**

**3 СЛАЙД.** Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.

В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослым. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть.

**4 СЛАЙД. «Что такое хорошая игрушка?»**

Социальная проблема, возникшая с использованием телевизора и компьютера, всем известна - дети могут часами без перерыва смотреть рекламу, фильмы, несущие агрессию, играть в жестокие компьютерные игры и хорошо и очень быстро это усваивают, что отрицательно влияет на развитие ребенка.

Хорошая игрушка подразумевает фантазию. С ней всегда можно сделать что-то: устроить ролевую игру, организовать спектакль, построить домик, вырезать платьице.

Прекрасной игрушкой для малыша может стать пустая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблём, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует и фантазию и воображение. Её можно использовать такой, какая она есть. А можно прорезать в ней дырки – иллюминаторы, разрисовать. Игрушки-самоделки имеют большое воспитательное значение.

**Итоги анкетирования**

Прежде всего, хотелось бы поблагодарить Вас за ответы на вопросы анкеты. Нам было приятно узнать, что в выборе игрушки Вы руководствуетесь, прежде всего, возрастными и индивидуальными особенностями детей, учитываете их интересы.

Из Ваших ответов видно, что Вы покупаете игрушек много и часто. Хорошо это или плохо? Главное, чтобы игрушки были разнообразными. Чем разнообразнее игрушки, тем интереснее, разнообразнее игры малышей. Когда у ребенка много одинаковых игрушек (кукол или машинок, отличающихся только по размеру), это ограничивает его интерес, опыт, а значит, развитие.

Чтобы интерес к игрушке не угасал, чтобы подольше исследовал ее, часть игрушек убирайте, меняйте их время от времени.

Разделились Ваши мнения по вопросу о том, мастерите ли Вы какие – ни будь игрушки сами или вместе со своими детьми? Некоторые из Вас ответили, что не видят в этом необходимости, т.к. можно купить любую игрушку. Кто-то попенял на нехватку времени. Но что радует, что многие из Вас делали поделки и игрушки из разных материалов, откликаясь на наши просьбы. Это и игрушки на военную тему, и тряпичные куклы, и елки из нетрадиционных материалов.

**5 СЛАЙД. Игра-задание**

Я предлагаю необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда – жёлтого, никогда – синего.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю о своих играх в детстве.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки.
7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Обобщение:  
Если на вашем столе больше красных фишек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

**6 СЛАЙД. Любимые игры наших детей**

**Решение родительского собрания**

1. принимать активное участие в играх детей
2. принимать активное участие в изготовлении игр, игрушек, их починке
3. принимать активное участие в жизни детского сада