**Проектная деятельность в подготовительной к школе группе**

**«Мир на ладошках»**

**Информационная карта проекта**

 **«Мир на ладошках»**

**Вид проекта**: групповой, творческий.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 5 по 30 июня 2017 г.)

**Актуальность:**

Мир детского творчества - это удивительный мир, в котором ребёнок через рисунок, поделку рассказывает нам взрослым о том, каким он его видит.

Изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Нетрадиционные техники помогают развивать у детей воображение, проявлять инициативу, индивидуальность, самостоятельность. Достоинством таких техник является универсальность их использования. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослым, так и детям. Владея разными техниками и способами изображения предметов или окружающего мира, ребёнок получает возможность выбора.

Изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

Она способствует: развитию способности нестандартно мыслить; готовности к активности творческого характера; умению создавать креативные продукты собственной деятельности; формированию эстетического отношения к миру.

А также развитию: мелкой моторики рук и тактильного восприятия; пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия; внимания и усидчивости; изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Идея нашего проекта состояла в том, чтобы поддержать стремление детей к творчеству, помочь обогатить имеющиеся у них знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость побед и успеха.

**Цель проекта:**Развитие у дошкольников художественного творчества и активизации творческого потенциала через нетрадиционные техники в продуктивной деятельности.

**Задачи проекта**:

**Образовательные:**

* Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
* Познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки.
* Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

**Развивающие:**

* Развивать у детей познавательный интерес в процессе практического экспериментирования.
* Развивать пространственное воображение, фантазию, изобретательность, творческие способности.
* Формировать творческое мышление, интерес к художественной деятельности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к творческому процессу и желание добиваться успеха собственным трудом.
* Воспитывать внимание, целеустремлённость, аккуратность в работе, усидчивость.

**Предполагаемый результат:**

* Дети овладеют простейшими техническими приёмами работы с различными изобразительными материалами.
* Дети смогут самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования, научатся передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

**Продукт проектной деятельности:** творческиеработы детей.

**Распределение деятельности по этапам проекта
«Мир в ладошках»**

 **1 этап: Подготовительный**

* Определение цели и задач.
* Составление плана проектной деятельности.
* Разработка учебно-тематического плана работы.
* Подбор и изучение методической литературы.

 **2 этап:** **Основной (практическая деятельность)**

* Цикл познавательных занятий.
* Опытно-экспериментальная деятельность детей.
* Обновление материала в родительском уголке.

 **3 этап: Заключительный**

* Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе деятельности детей.
* Оформление проектной папки.

**Формы работы с детьми**

* Дидактические игры для развития воображения и фантазии.
* Пальчиковые игры.
* Рассматривание картин, изображений, иллюстраций.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы
* Занятия с использованием нетрадиционных техник
* Просмотр презентаций и мультфильмов.

**Формы работы с родителями**

* Наглядная информация.
* Беседы.
* Привлечение родителей к пополнению среды (нетрадиционные материалы).

**Нетрадиционные художественно-графические техники,**

**используемые в процессе реализации проекта**

* Монотипия.
* Набрызг.
* Рисование мыльными пузырями.
* Оттиск смятой бумагой.
* Ниткография.
* Пластилинография.
* Рисование по мокрой бумаге.
* Обрывание и скатывание бумаги.
* Рисование пластиковой вилкой.
* Бумагокручение.
* Техника «Водяная печать».

**Игры на развитие фантазии и образного мышления**

* «Три краски»
* «Чернильные пятна»
* «Закончи рисунок»
* «Дорисуй кружок»
* «Волшебные очки»

**Упражнения на развитие зрительного воображения:**

* «Нарисуй с помощью фигур»
* «Чудесный лес, истории из мешка»
* «Быстрые превращения»
* «Рисунки на спине»
* «Волшебный карандаш»
* «Придумай сказку»

В процессе работы над проектом были получены практические результаты: все дети, без исключения, быстро и охотно включались в работу, а после её выполнения очень эмоционально реагировали на результат своего труда. Они с огромным удовольствием и гордостью демонстрировали свои работы родителям, бабушкам, братьям и сёстрам, друзьям, а также смогли увлечь своих родных дома.

Таким образом, становится понятно, что занятия с использованием необычных материалов и оригинальных техник позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Ребёнок не только осуществляет творческие замыслы, но и расширяет кругозор, воспитывает свой вкус, приобретает способность находить красоту в обыденном, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить.