

**Тема проекта:**

**«Загадочное насекомое – божья коровка»**

**Автор-разработчик: Доронина В. В.**

**Информационная карта проекта**

**«Загадочное насекомое – божья коровка»**

**Вид проекта**: групповой, познавательно-изобразительный.

**Участники**: воспитатели, музыкальный руководитель, дети второй младшей группы и их родители.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 5 по 30 августа 2013 г.).

**Актуальность:** Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям.

Однажды во время прогулки дети увидели божью коровку. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – предложили ее уничтожить. В ходе беседы выяснилось, что знания детей о божьей коровке очень скудные.

Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли божьи коровки? Пользу или вред они приносят? Почему она божья и почему коровка? Почему их не едят птицы, хотя их так много и они такие заметные? Куда же коровки исчезают осенью?»

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта, закрепить знания детей о божьей коровке (внешний вид, среда обитания, польза для людей и т.д.)

**Задачи проекта:**

* ***Образовательные*:**
* расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях божьей коровки;
* пополнить и обогатить словарный запас детей.
* ***Развивающие:***
* развивать воображение, мышление в процессе наблюдения;
* развивать изобразительные способности детей в изготовлении божьей коровки, применяя разные материалы и технические средства;
* развивать эмоциональную отзывчивость.
* ***Воспитательные*:**
* воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;
* воспитывать коммуникативные навыки, трудолюбие, самостоятельность, наблюдательность и любознательность.

**Объект исследования**: божья коровка.

**Предмет исследования**: необычное и удивительное в повадках, питании, среде обитания, развитии и названии божьей коровки.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие творческих способностей и познавательного интереса детей.
* Расширение представлений детей об особенностях внешнего вида, повадках, питании, среде обитания, развитии и названии божьей коровки.

**Продукт проектной деятельности**: организация выставки «Спинка в веснушках», состоящая из работ, выполненных детьми и родителями в ходе проекта.

**Содержание проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Методы и формы**  **работы** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| **Работа с литературой** | Сбор и анализ литературы по теме: энциклопедии, стихи, загадки, рассказы, сказки, легенды. | 1 неделя | Воспитатель, родители |
| **Работа педагога** | * Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей (беседы, наблюдения). * Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. | 1 неделя | Воспитатель |
| **Работа с родителями** | Консультация «Участвуем в проекте «Загадочное насекомое – божья коровка» | 1 неделя | Воспитатель |
| **Подготовка развивающей среды** | * Поисковая работа по подбору иллюстративного материала на тему «Божья коровка». * Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок по теме, мультфильмов. * Разработка дидактических игр, пособий. * Подборка пальчиковых, дидактических игр, физкультминуток, веселых вопросов по теме. | 1 неделя | Воспитатель,  музыкальный руководитель, родители |

**Основной этап**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Методы и формы**  **работы** | | | **Срок**  **исполнения** | | **Ответственные** |
| **Работа педагогов** | * Конспекты поисково-познавательных занятий, бесед. * Консультационный материал для родителей по теме «Удивительное насекомое – божья коровка» * Создание книжки-малышки «Такие разные божьи коровки», презентаций «Божья коровка», книжки «Стихи о насекомых». | | | В течение  всего  проекта | | Воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | | | | |
| **Игровая деятельность** | | Д/и: «Четвертый – лишний», «Кому что?», «Летает - не летает», «Кто самый наблюдательный?», «Подскажи словечко» | В течение  всего  проекта | | Воспитатели | |
| **Развитие речи** | | Беседа «Удивительное насекомое − Божья коровка», «Удивительный мир насекомых».  Придумывание рассказов и сказок о божьей коровке, разучивание стихотворения, песенки, пальчиковой гимнастики, загадывание загадок. Просмотр мультфильмов по теме с последующим обсуждением. | В течение  всего  проекта | | Воспитатели, музыкальный руководитель | |
| **Конструирование, аппликация** | | Поделки «Божья коровка» способом оригами, конструирование божьей коровки из яичных лотков и пластилина, аппликация из бумаги с элементом рисования, аппликации с манной крупой, с шариками из салфеток. | 2-4 недели | | Воспитатели | |
| **Рисование и лепка** | | Рисование, раскрашивание, пластилиннография, лепка по теме проекта. | 2-4 недели | | Воспитатели | |
| **Художественная литература** | | Знакомство с произведениями Ю. Шварца «Сказка про девочку Юлю и божью коровку Машу», «Божья коровка», с легендой «Почему божью коровку так назвали» | 2-4 недели | | Воспитатели | |
| **Работа**  **с родителями** | | Помещение интересного материала о божьей коровке в родительском уголке.  Участие в выставке творческих работ, изготовленных вместе с детьми на тему «Спинка в веснушках». | 1 неделя,  4 неделя | | Воспитатели, родители | |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Работа педагогов** | Оформление выставки творческих работ детей и родителей «Спинка в веснушках». | Воспитатели, родители | 4 неделя |
| Подведение итогов, оформление материалов по проекту. | Воспитатели | 4 неделя |
|  |  |  |  |