**Конспект НОД в средней группе «Подарок маме»**

(коллективная работа)

**Цель:** Развитие художественно–творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам аппликации.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* Продолжать учить детей вести диалог, делиться мыслями, чувствами к маме.
* Обогащать словарный запас детей.
* Формировать навыки коллективного творчества.
* Закрепить умение украшать заготовки цветов, используя цветную манку.

*Развивающие:*

* Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение детей друг к другу, умение договариваться, общаться, высказывать свое мнение.
* Развивать мелкую моторику рук, творческую активность, мышление и воображение, пространственное представление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать заботливое отношение к маме, уважение, желание сделать подарок, побуждать детей оказывать посильную помощь маме дома.

**Предварительная работа:**

• беседа «Я и моя мама»;

• рассматривание фотографий своих мам;

• чтение стихотворений, рассказов;

• пальчиковая гимнастика.

**Материал и оборудование:** конверт с письмом;голубь; основа для украшения цветами в виде корзинки с зеленью;заготовки цветов из белого картона; цветная манка в тарелочках; клей ПВА; термосалфетки, кисти для клея, подставки для кисточек.

**Ход совместной деятельности**:

Дети входят в группу, здороваются, садятся на стульчики.

**Воспитатель** (В.): *(воспитатель незаметно от детей стучит)* Ребята, вы слышали стук? Посмотрите, это голубь к нам прилетел и принёс письмо! Интересно, а что в конверте? *(иллюстрация «Дети поздравляют маму»).* Кто изображён на рисунке? Кого поздравляют дети? Как вы думаете, а зачем голубь принес нам эту весточку?

**Дети (Д.)**: (ответы детей)

**В.:** Ребята, а какой праздник мы скоро будем отмечать?

**Д.:** (ответы детей) Скоро праздник «День матери».

**В:** Ребята, скажите, пожалуйста, как мамочки заботятся о вас? (ответы детей). Вы не можете обойтись без мамы, а мама не может обойтись без вас.

**В: С**кажите, какими ласковыми словами называют вас ваши мамы? (ответы детей).

**В:** Вот как много слов придумывают для вас мамы, потому что они добрые и любящие.

**В:** Ребята, а вы называете маму ласково? Сейчас по очереди возьмем голубя в руки и скажем ему ласковое слово для мамы, а наш голубок их отнесет мамам (воспитатель дает голубя ребенку, а дети называют слово).

**Д.:** Милая, любимая, красивая, умная, ласковая, трудолюбивая…

**В.:** Молодцы ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Ребята, мы совсем забыли о послании голубя. Посмотрите, что держат в руках дети? А как сказать, одним словом?

**Д.:** (ответы детей) Подарок.

**В**.: Ребята, а как мы сможем показать, что любим свою маму?

**Д.:** (ответы детей) Можем поцеловать, обнять, помочь, подарить подарок.

**В.:** А как вы думаете, какой подарок может порадовать маму?

**Д.:** (ответы детей) Цветы, бусы, конфеты….

**В**.:

Мы подарок маме

Покупать не станем.

Сделаем сами

Своими руками.

Чтобы наши пальчики хорошо работали, мы их немножко разомнём.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем маме помогать,

Мы белье сперва потрем,

Прополощем, отожмем.

Раз, два, три, четыре, пять -

Вот и кончили стирать.

**В.:** Занимайте места и приступаем к работе *(изготовление подарка – цветка).* У каждого на столе лежат заготовки цветов разной формы, а также тарелочки с крупой разного цвета. Вы можете выбрать цветок любой формы и взять крупу любого цвета. Намазывайте клей густо, чтобы крупа хорошо прилипла.

**В.:** Ребята посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Молодцы! Это потому что вы очень, очень постарались. Давайте соберем их в букет, который будет стоять в корзинке *(дети приклеивают цветы на основу).*

**В:** Ребята, скажите, пожалуйста, а для кого мы с вами делали подарок? Зачем? А как вы думаете, наш букет понравится мамам? (ответы детей) Молодцы! Вы хорошо потрудились!