**Аналитический отчёт воспитателей второй младшей группы**

 **о проделанной работе за 2018-2019 учебный год**

Списочный состав детей во второй младшей группе -25 детей. Из них 13 мальчиков и 12 девочек.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты: высокий уровень имеют 7 детей (29%), средний - 16 детей (67%), низкий - 1 ребёнок (4%) - ребёнок с особенными возможностями здоровья; что указывает на положительную динамику роста. Более высокие результаты воспитанники показали по следующим образовательным областям: речевое развитие, социально коммуникативное развитие.

Анализ показателей физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: высокий уровень - 4 ребёнка (17 %); средний - 15 детей (63 %); не аттестованы 2 ребёнка (8 % ) - не достигли 4х лет; низкий - 3 ребёнка (12 %), это связано с тем, что дети часто болеющие, сильно опекаемые родителями, передвигаются на машинах.

В течении года с детьми были проведены следующие мероприятия:

* Открытые занятия по развитию речи: «Концерт для суслика», «В поисках мёда для пчелы», «Как щука стала доброй»; по физическому развитию «Жуки».
* Открытые просмотры игр, по социально коммуникативному развитию.
* Участие в городском конкурсном отборе лучших практик проведения утренней гимнастики «Снежинки», заняли 2 место.
* Конкурсы чтецов в рамках группы и детского сада (26 человек), двое детей заняли 1 и 2 место среди детей младшей и средней группы.
* День науки, с опытами и экспериментами.
* Праздничные мероприятия: «Осенние посиделки», «Новогодние приключения», «Мама – солнышко моё», «9 Мая».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Были проведены три родительских собрания, выданы буклеты, памятки. В рамках фестиваля «Калейдоскоп» родители посетили четыре открытых мероприятия, всего посетило 64 человека.

Родители вместе с детьми стали участниками семинара-практикума по развитию речи, мастер-класса «Картины-насыпушки. Рисуем солью».

Активное участие приняли в групповом проекте «Моя семья», выставках «Еда для кукол», «Семья на ладошке».

Харлова Л.С и Константинова О. А. приняли участие в муниципальном конкурсе, посвящённом Дню Матери «Сделано мамой, сделано с любовью…»

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Благодаря родителям были сделаны атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Театр», «Водители и пешеходы».

При организации работы с родителями, мы испытали определённые трудности: некоторые родители продолжают нарушать режим дня, не все родители прислушиваются к нашим советам.

 В минувшем году были выявлены следующие проблемы: в группе есть дети, которые требуют особого внимания, коррекционной работы, как с нашей стороны, так и со стороны родителей и специалистов. Один из детей прошёл комиссию ПМПК – направлен в МБДОУ «Детский сад № 35».

 С учётом успехов и проблем, возникших в 2018- 2019 учебном году, мы поставили следующие задачи на новый учебный год:

* продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
* продолжать формировать умения взаимодействовать со сверстниками в совместных играх, учитывая интересы и чувства других;
* совершенствовать работу по развитию связной речи детей, через использование художественной литературы в различных видах деятельности;
* углублять индивидуальную работу по физическому развитию с детьми и их родителями имеющими низкий уровень;
* с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.