**Конспект занятия в средней группе**

**по правилам дорожного движения**

**«Юный инспектор»**

**Цель:**познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

**Программное содержание:**

Образовательная задача:

* Уточнить представление детей об улице, о проезжей части, тротуаре.
* Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.
* Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

Развивающая задача:

* Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательная задача:

* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь.
* Воспитывать в детях чувство ответственности: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материал:**

* Сюжетные картинки с изображением различных нарушений; три картинки с изображением: воздушного, наземного и водного транспорта; предметные картинки с видами транспорта, картинки дорожных знаков: «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!».
* Атрибуты для игры «Автобус».
* Маски животных: медведя, зайца, лягушки, мышонка.
* Три маленьких обруча, мяч, жезл, медали «Юные инспекторы дорожного движения»

 **Предварительная работа:** экскурсия к светофору; беседы, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и загадок по правилам дорожного движения, просмотр презентаций по ПДД.

 **Ход занятия**

**Воспитатель**: *(Дети входят в группу).*

Послушайте загадку:

С тремя глазами живет

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет

Что это такое?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель**: А как вы догадались, что это светофор? *(ответы детей)*А о каких глазах говорится в загадке? *(ответы детей).* Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать на дороге. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. А вы хотите отправиться в путешествие по городу? На чём мы с вами поедем? *(ответы детей).*

*Подходят к месту, где висит знак остановки общественного транспорта.*

**Воспитатель**: Что это за знак? *(ответы детей)* А вот и автобус*. (Автобус построен из стульев заранее).* Давайте выберем при помощи считалки водителя и кондуктора *(водителю дается руль, а кондуктору сумку с билетами или фуражка).* Вот выбрали, а теперь все занимаем свои места и отправляемся в путь. Пока мы будем ехать, попробуйте отгадать мои загадки.

1. Всем знакомые полоски,

 Знают дети, знает взрослый,

 На ту сторону ведет... *(показать знак «Пешеходный переход»)*

1. Что-то тут народ толпится.

 От чего ему не спится!

 Ждут автобус городской,

 Едут в офис, в цех, домой.

 Едут в школу, детский сад,

 В праздник едут на парад.   (*показать знак «Остановка общественного транспорта»)*

1. Посреди дороги дети,

 Мы всегда за них в ответе.

 Чтоб не плакал их родитель,

 Будь внимательней, водитель!  *(показать знак «Осторожно, дети»)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Впереди остановка «Транспорт». Выходим.

- Ребята посмотрите, что изображено на картинках? *(Поочерёдно показываю три картинки видов транспорта).*

- Какой это вид транспорта? *(Водный, наземный, воздушный)*

- Где его можно встретить? *(летает в воздухе, плавает по воде, передвигается по земле).*

Проводится дидактическая игра: «Какой это транспорт?» *(На столе лежат три маленьких обруча, в каждый из них кладу по одной картинке вида транспорта).*

- Ребята, возьмите по одной картинке и положите её в тот обруч, к какому виду транспорта она относится. *(По окончанию игры проверяем)*

*Проводится игра-разминка «Машины».*

На улице нашей едут машины *(Дети идут по кругу, останавливаются).*

Машины-малютки *(Дети садятся)*

Машины большие *(Дети встают и поднимают руки вверх).*

Эй, машины! Полный ход! *(Дети быстро едут по кругу).*

За руль держись, гляди вперёд!

Скоро будет поворот!

 *(Показываю знак поворота, дети идут в другую сторону).*

Стоп, машины! Стоп, моторы!

Тормозите все шофёры! *(Дети останавливаются).*

**Воспитатель:** Поехали дальше*.* (*Дети садятся в автобус). А пока мы едем, давайте споём песенку «Весёлые друзья». (Ухожу переодеваться в форму инспектора ГАИ).*

 *Входит воспитатель, переодетый в форму инспектора ГАИ.*

**Инспектор**: Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам стать моими помощниками. Я буду показывать картинки с изображением какого-нибудь нарушения, а вы мне расскажете, что неправильно делают дети.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому, что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Ребёнок на заднем сидении находится не в детском кресле.
4. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
5. Дети катаются на роликах по проезжей части дороги.

**Инспектор**: Молодцы, ребята! Предлагаю поиграть. *(Проводится игра «Веселый жезл»). Под музыку дети передают жезл, когда музыка заканчивается, тот,  у кого оказался жезл отвечает на вопрос воспитателя.*

Вопросы:

1. Пешком по улице идет. Значит это *(пешеход).*
2. Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир).*
3. А машины летают?
4. У светофора 8 глаз? *(нет – три сигнала: красный, желтый, зеленый)*
5. А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)
6. Как называется то место, где люди ожидают автобус *(остановка).*
7. Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? *(переходить дорогу)*

**Инспектор:** Едем дальше. Что же ждёт нас впереди? Остановка: «Светофор». Наши ребята сейчас покажут сценку: «Звери на дороге».

**1. Зайка**: Запретила зайке мама

 На дороге в мяч играть,

 Но зайчонок был упрямый,

 Стал он мяч вовсю гонять.

 А машина проходила

 Зайке лапу отдавила.

**2. Мишка:** Дал отец наказ сынишке:

 Не цепляться за вагон.

 Не послушал глупый мишка

 И теперь в больнице он.

1. **Мышонок**: Говорили все мышонку,

 Чтоб дорогу перейти

 Осмотрись ты на стоянке,

 Осторожней будь в пути.

 Но мышонок торопился

 И хвоста чуть не лишился.

**4. Лягушка**: А лягушка не спешила,

 Все сигналы изучила,

 Понимает с давних пор,

 Как сигналит светофор!

 Если красный свет горит

 Значит, переход закрыт;

 Видит желтый – подождет,

 Дан зеленый свет – идет!

 **Инспектор:** Ребята! Слушайте и запоминайте правила дорожного движения!

Правило №1. Тротуар для пешеходов,

 Проезжая часть – для машин!

Правило №2. Осторожно на дороге!

 Движущийся транспорт невозможно остановить мгновенно.

Правило №3. Самое безопасное место для перехода улицы у светофора.

Правило №4. Нельзя играть на тротуарах и на проезжей части дороги!

**Инспектор**: Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям нужно, знать и соблюдать правила дорожного движения. Вспомним, что мы с вами сегодня узнали, а для этого поиграем в игру с мячом «Разрешается-запрещается»:

* играть на проезжей части дороги… .
* перебегать улицу на красный свет …
* переходить улицу на зелёный свет … .
* обходить стоящий автобус спереди…
* ездить в машине без детского кресла…
* идти по пешеходному переходу…

**Инспектор:** На этом наше путешествие заканчивается, садимся в автобус и едем в детский сад. Вам понравилось путешествие? Что запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

Берегите себя, не нарушайте правила дорожного движения! *(вручение медалей).*