**Конспект совместной деятельности детей и родителей по ПДД во второй младшей группе «Мой друг Светофор»**

**Цели**:

1. Привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма.

2. Прививать детям навыки безопасного поведения на дорогах.

3. Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия детского сада.

4. Прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

2. Закрепить знания детей о светофоре и его значении в организации безопасного движения на дорогах.

3. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

4. Активизировать речь детей.

5. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:** коробка (посылка); дорожные знаки; макет светофора; игрушечные машинки; сигналы светофора; дидактическое пособие «Дорожная безопасность»; цветные карандаши; пластилин; цветные круги для аппликации; клей; листы бумаги, с изображением светофора (на каждого ребёнка). Кукольный театр: домик, дед, бабка, колобок, полицейский-заяц, волк, медвежата, лиса.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дорогие родители! Мы рады приветствовать Вас.

Внимание взрослые! Внимание дети!

Правила дорожного движения

Важны для всех на свете!

*В группе на стульчике стоит коробка-посылка, прикрытая тканью. Воспитатель незаметно снимает ткань с коробки и обращает внимание детей на данный предмет.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое?

**Дети:** Коробка (коробочка).

**Воспитатель:** Я ее раньше у нас не видела, интересно, как она здесь оказалась?

Как вы думаете, что же в ней лежит?

*Дети предлагают свои версии. Воспитатель берет коробку в руки и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям:*

«Шлю посылку Вам друзья

Изучайте Вы меня.

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что Вам делать подскажу.

С уважением Ваш друг – Светофор».

**Воспитатель:** Кто же нам прислал посылку?

**Дети:** Светофор.

*Воспитатель открывает посылку и достает светофор и просит детей назвать гостя (светофор) сначала всем вместе, а затем индивидуально.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята у нашего светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите? А где стоит светофор? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый – проходи.

- Хотите поиграть с сигналами светофора?

**Игра «Самый внимательный»**

*Дети и родители встают в круг. Воспитатель поднимает:*

* Красный круг - дети стоят
* Жёлтый круг - хлопают в ладоши
* Зелёный круг – шагают.

Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра «Лучший водитель»**

По сигналу участникам нужно смотать палочку-шнур, привязанный к игрушечной машине. Машина должна доехать до финиша без аварии.

**Воспитатель:** Наш друг светофор хочет рассказать вам одну сказку, которая произошла в одном городе.

**Показ настольного театра**

*Жили-были дед и баба. Вот как-то испекла бабка колобок. Положила его остудить на подоконник. Лежал - лежал колобок, скучно ему стало, и решил он прогуляться. Увидел колобок, на проезжей части нарисованные белые полосы и захотелось ему по ним прокатиться. А рядом светофор. Загорелся на светофоре красный свет для пешеходов. Все остановились, а колобок покатился по белой полосе, машины резко затормозили. К колобку подошел полицейский-заяц. Испугался колобок полицейского-зайца и заплакал*.

**Колобок:**

- Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

**Заяц-полицейский:**

- Красный свет - хода нет!

- Желтый свет - приготовиться, свет зеленый появился, смело двигайся вперед!

*Загорелся зеленый свет, и колобок, помахав зайцу, покатился по дорожке дальше. Катится колобок, катится и увидел волка.*

**Колобок:**

- Ты что, Волк, не видишь, что зелёный сигнал светофора мигает, значит, скоро загорится красный свет пешеходного светофора.

**Волк:**

- Это откуда ты, колобок, таким грамотным стал?

**Колобок:**

- Меня полицейский-заяц познакомил с дорожной азбукой.

Азбуку дорожную

Знать каждому положено!

Нужно правила движения

Выполнять без возражения!

Жди, когда загорится зелёный свет светофора, и не нарушай больше правил.

*Попрощался с ним колобок и покатился дальше. Катится колобок, катится. Вдруг видит, на проезжей части два медвежонка играют. Испугался колобок, что медвежат может машина сбить, подкатился к ним*.

**Колобок:**

- Вы что, не знаете, что на проезжей части дороги играть запрещено?

**Медвежата:**

- Нам машины, нипочем.

Будем здесь играть с мячом.

**Воспитатель:** Ребята, что может произойти, если играть на дороге с мячом *(ответы детей)*

**Колобок:**

Чтобы не было дружок,

У тебя несчастий,

Не играй ты никогда

На проезжей части

За домом есть футбольное поле - играть там безопасно.

*Катится колобок, катится, вдруг видит, как лиса хочет перейти дорогу.*

**Колобок:**

- Лиса! А ты знаешь сигналы светофора?

**Лиса:**

- Какие такие сигналы?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем лисе, расскажем о сигналах светофора *(ответы детей).*

**Колобок:**

- А ты куда спешила?

**Лиса:**

- Хотела, съесть тебя, а ты оказывается такой умный, всех учишь азбуке безопасности. Так и быть катись колобок дальше.

*И покатился колобок дальше.*

**Колобок:**

Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам

А авто ждут зелёный сигнал,

Знает каждый ребёнок

Красный свет светофора

Просит, чтоб ты чуток подождал

Припев:

А я шагаю, на зелёный,

Всем прохожим - я пример,

Зная правила движенья

На дороге нет проблем.

**Воспитатель:** Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Делаем всем предостережение!

Помните правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулем водители!

- А сейчас я предлагаю пройти всем за столы и изготовить светофор. Для этого нужно взять лист бумаги, с изображённым на нём контуром светофора, и используя любое средство раскрасить огни светофора, кому что нравится (карандашами, мелками, пластилином или приклеить приготовленные круги).

- А в заключении всем родителям хотела бы вручить небольшие памятки по обучению детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Всем спасибо!

**Литература:**

1. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под. ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.- М.: ТЦ Сфера,2007.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работ с детьми 3-7 лет-М: Мозаика-Синтез,2009
3. Путешествие на зелёный свет. Дорожный постовой. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»-СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2003
4. Сайт [www.pravdd.ru](http://www.pravdd.ru)