**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе**

**«Как просыпаются деревья»**

**Цель занятия:** закрепить знания детей о деревьях, об особенностях их внешнего

вида. Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Воспитывать любознательность; бережное отношение и любовь к природе. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память, речь.

**Задачи:**

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям.

2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики. Развивать активную речь.

3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

4. Развивать устойчивость слухового внимания.

5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Оборудование:** карточки с изображением берёзы, ели, сосны, дуба; веточки берёзы с набухающими почками и с молодыми листочками, семена клёна, тарелочка, влажная тряпочка, листы бумаги с изображением ствола дерева на каждого ребёнка, пластилиновые шарики светло-зелёного цвета.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. А сейчас я вам загадаю загадку:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла…

**Дети:** весна!

**Воспитатель:** Правильно ребята, это весна. И сегодня мы совершим путешествие и узнаем, как просыпаются деревья. Давайте всем покажем и расскажем признаки весны.

**Хороводная игра**

Солнышко, солнышко

Золотое донышко. *(дети идут по кругу)*

Гори, гори ясно, *(поочерёдное вытягивание рук вперёд)*

Чтобы не погасло. *(руки в сторону и к сердцу)*

Побежал в саду ручей, *(волнистые движения рукой)*

Прилетели сто грачей *(взмахи руками)*

А сугробы тают, тают, *(присели)*

И цветочки подрастают. *(поднялись на носочки, руки вверх)*

**Воспитатель:**

Отправляться всем в дорогу

Нам давно уже пора.

Чтоб в пути нам было легче –

Крикнем громко мы: «Ура!»

Вместе с поездом споём мы:

- ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ!

С самолётом пропоём мы:

- УХ-УХ, УХ-УХ-УХ!

С машинами вместе мы погудим:

- БИ-БИ, БИ-БИ-БИ!

С мышатами вместе давай пропищим:

- ПИ-ПИ, ПИ-ПИ-ПИ!

С лошадкой игривой поцокаем вместе:

-ЦОК-ЦОК, ЦОК-ЦОК-ЦОК!

И по дорожке потопаем вместе:

- ТОП-ТОП, ТОП-ТОП-ТОП!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли с вами в лес, где растут разные деревья, присаживайтесь на пенёчки.

- Посмотрите, какие деревья растут в лесу? (называют)

- Что есть у дерева? (ствол, ветки, листья, корни)

**Давайте поиграем**

(прижать кисти рук тыльной стороной друг к другу; пальцы (ветки) растопырены и подняты вверх; шевелить пальцами)

У дерева ствол,

На стволе много веток,

А листья на ветках

Зелёного цвета.

- Когда бывают зелёные листья? (летом, весной)

- Почему же на деревьях нет листьев? (на улице холодно)

- А у нас в группе есть веточка с листьями. А почему на ней распустились листочки? (в группе тепло)

**Воспитатель:** Каждую весну мы можем наблюдать одно и то же чудо – чуть становится теплее и выходит солнышко, деревья и кусты просыпаются от зимней спячки и покрываются – набухающими почками.

Давайте приглядимся к дереву поближе. Ещё совсем недавно ветки были серые и тусклые. Все почки были тёмные. Но вот сильнее стало светить солнышко, ствол дерева прогрелся. Вода от тающего снега и пришедших за ним дождей напоила корень. Начался процесс сокодвижения – сок от корней стал подниматься вверх по стволу и нести питательные вещества, которые корень хранил у себя под землёй всю зиму. Теперь эти питательные вещества очень нужны почкам для того, чтобы дать силы раскрыться спрятанному в них листочку.

Но весной распускаются не только почки на больших деревьях. Даже самые маленькие семена торопятся прорасти. Посмотрите, вот семена всю зиму пролежали на морозе, в грязи и снегу. Наверное, они уже не живые? А вот и нет! Снимите у одного из семян шкурку, и вы увидите под ней живой зелёный росточек, свернувшийся калачиком и ждущий, когда наступит тепло.

Чтобы этот росточек начал расти, выпустил корешок, листочки и превратился в маленькое дерево, нужно совсем немного – влажное тёмное место и тепло. Давайте положим их во влажную тряпочку и поставим её на батарею.

**Воспитатель:** А теперь присаживайтесь на стульчики. Перед вами лежат листы с изображением ствола дерева. Берём небольшие шарики пластилина светло-зелёного цвета и прижимаем их к веточкам дерева с небольшим размазыванием. Получаются молодые листочки. Вот и получается красивое весеннее дерево. Но нам пора возвращаться обратно в детский сад.

А сейчас, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимаем ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней. Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться. Ну вот, кажется, пришли. Садитесь на пенёчки.

Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?

Молодцы!