**Сценарий конкурса чтецов в средней группе,**

**посвящённый Дню защитника Отечества,**

**«Мой папа самый-самый…»**

**Цель:** формирование добрых чувств, уважительного отношения к папе.

**Задачи:**

* Раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений.
* Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев всегда слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
* Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений о папе.

**Подготовка:** Приобретение грамот, призов для всех участников конкурса, изготовление медалей для победителей.

**Ход конкурса**

**Ведущий 1:** Дорогие ребята! Сегодня  мы собрались в этом зале на конкурс чтецов «Мой папа самый-самый…», посвящённый Дню защитника Отечества.

В феврале завьюженном зимнем
День особый, важный есть -
Всем защитникам России
Воздаем хвалу и честь!
Защитников отечества
Любит весь народ!
Защитникам отечества
Слава и почет!

**Ведущий 2:** Вслушайтесь в эти гордые слова – «Защитник Отечества»! Защитники нашего Отечества – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами. И наш конкурс чтецов посвящен самым любимым, самым сильным, самым добрым и мужественным: нашим папам.

А сейчас встретим и поприветствуем наших чтецов!

*Дети-конкурсанты выходят под музыку и, сделав круг по залу, проходят на стульчики. Гости и болельщики  приветствуют их аплодисментами*

**Ведущий 1:**  На нашем празднике присутствуют и зрители. У них серьёзная задача – внимательно слушать участников и самое главное, поддерживать вас громкими аплодисментами.

**Ведущий 2:** На конкурсную встречу  мы пригласили жюри, которое будет очень внимательно слушать ваши выступления и потом нам скажет, кто же из вас выразительнее, интереснее читал стихотворение.

Представляю членов жюри: …….

**Ведущий 1:**  Ну что ж, участники готовы? Зрители? А жюри? Итак, мы начинаем! *(звучат фанфары)*. Приглашаем конкурсанта под номером один: **Арина** прочтёт стихотворение **«О папе».**

Ты сильный и смелый

И самый большой,

Ругаешь – по делу,

И хвалишь – с душой!

Ты друг самый лучший,

Всегда защитишь,

Где надо – научишь,

За шалость простишь.

Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Тебе подражаю,

Тобою горжусь!

**Ведущий 2:** Второй участник: **Артём** – стихотворение **«Папочка-папуля»**.

Папочка-папуля!

Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоём

Мы с тобой гулять идём.

Или что-то мастерим,

Или просто говорим.

И как жаль тебя опять

На работу отпускать!

**Ведущий 1:** Своё стихотворение **«Любимый папа, поздравляем»** прочтёт **Лизонька.**

Любимый папа, поздравляем

Тебя сегодня с мамой мы!

Что подарить тебе – не знаем,

Поэтому стишок прими!

Ты лучший папочка на свете,

Мы за тобой, как за стеной!

Из всех мужчин на всей планете

Ты самый добрый и родной!

**Ведущий 2:** Со своим стихотворением **«Суворовец»** выступит **Ваня.**

Красные погоны

Новенький мундир

По Москве шагает

Юный командир.

У него походка

Гордости полна

День своих защитников

Празднует страна!

**Ведущий 1:** Мы приглашаем следующего участника. **Ксюша**, прочтет стихотворение **«Папин праздник − самый главный».**

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье.

Ночью вьюга бушевала, и метелица мела,

А с рассветом нам тихонько папин праздник принесла.

И сегодня над широкой белой скатертью полей

Сверху видны самолёты наших воинских частей.

Папин праздник – главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!

Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!

Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

**Ведущий 2**: Немного отдохнём и поиграем.

Со времён войны наша земля хранит в себе мины и снаряды. Чтобы их обезвредить на помощь приходят сапёры. Сапёры должны быть внимательными и осторожными, чтобы снаряд не взорвался в их руках. Ребята, а вы сможете быть такими же осторожными? Посмотрим!

**Игра «Сапёры»** (играют девочки)

Выбирается 2 команды по 5 чел. Команды становятся в две шеренги, участники встают на расстоянии вытянутой руки. На полу разложены диски-«мины». Рядом с последними участниками команды – корзинки. По сигналу ведущей дети (первые в шеренгах) бегут, находят на полу «мину», берут её и передают по цепочке участникам команды. Последний игрок опускает «мину» в корзинку. Первый игрок после того, как положили «мину в корзинку» становится в конец шеренги. Побеждает команда, собравшая больше дисков-«мин» и не уронившая ни одного.

**Ведущий 1**: Пригашаем конкурсанта под номером пять: **Влада** прочтёт стихотворение **«У меня есть папа».**

У меня есть папа.

Спросите, какой он?

Самый сильный папа,

Самый храбрый воин.

Добрый, умный самый

Как не похвалиться.

Папой только с мамой

Можно поделиться.

У меня есть папа.

Всё равно какой он.

Лучший в мире папа –

Потому, что мой он!

**Ведущий 2:** Следующий участник: **Демид** прочтёт стихотворение **«Мой папа».**

Мой папа самый сильный,

Мой папа знает всё.

Про мир автомобильный

И разное зверьё.

Про горы и дороги,

Про всё, что есть вокруг.

Бывает папа строгим,

Но он всегда мой друг.

**Ведущий 1:** А сейчас **Захарик** расскажет стихотворение **«Как папа».**

Хочу похожим быть на папу.

Во всём хочу как папа стать.

Как он – носить костюм и шляпу,

Ходить, смотреть и даже спать.

Быть сильным, умным, не лениться

И делать всё, как он – на пять!

И не забыть ещё жениться!

И нашу маму в жёны взять.

**Ведущий 2:** Свое стихотворение  **«Папа»** нам прочтет **Сонечка.**

Папа, ты знай

Я тебя люблю и уважаю.

И поэтому тебе желаю.

Ты для меня так дорог и любим.

Хочу чтоб ты всегда счастливым был.

**Ведущий 1:** Мальчишки, а кто из вас готов стать разведчиком? Как вы думаете, какие качества нужны разведчикам? (*дети отвечают: храбрость, сила, терпение, осторожность, неприметность и др.).* тогда давайте проверим вас на сноровку, ловкость и самое главное – терпение. Сейчас вам нужно будет добыть конверт с донесением, который находится за преградой.

**Игра «Ловкие разведчики»** *(играют мальчики).*

На верёвку привязаны погремушки и колокольчики. Верёвку держат два человека, либо крепится на стойках. Выбирается 2 команды по 5 человек. Команды строятся в две шеренги. Дети должны по-пластунски проползти по вражеской территории через преграду, не задев ни одного предмета, и взять конверт.В каждом конверте находится одна часть из разрезанной картинки (например, танк). Когда все конверты будут доставлены, команда собирает картинку.

**Ведущий 2:** Следующий участник нашего конкурса **Маша**, со своим стихотворением    **«Папочка».**

Спасибо, милый папочка,

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

Хочу, чтоб ты был счастлив,

Успешен и здоров!

Ты самый замечательный

И лучший из отцов.

**Ведущий 1**: Мы приглашаем следующего участника. **Даша** прочтёт своё стихотворение **«Про папу».**

Военным строителем папа служил,

«Стройбат» - это грозная сила.

Он опыт огромнейший там получил

И стал настоящим мужчиной.

А ещё он очень добрый:

Сказки может почитать,

Поиграет, порисует,

Не даёт мне унывать.

Я поздравить тебя рада

С двадцать третьим февраля.

Будь таким же добрым, милым.

Папа, я люблю тебя!

**Ведущий 2:** Со своим стихотворением **«Папа-защитник»** выступит **Владик**.

Папа всегда защитит и поможет,

Папа всегда и простит, и поймёт,

С трудной задачей расправиться сможет,

И маме на помощь придёт!

Он же солдатом был смелым когда-то,

С тех самых пор всё ему по плечу,

Я поздравляю тебя, мой классный папа!

И на тебя быть похожим хочу.

**Ведущий 1:** И последний участник нашего конкурса. **Лиза** прочтёт стихотворение **«Папу поздравляю».**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем папу поздравлять.

И желать различных благ,

Не терять победный флаг,

К бедам в плен не попадать

Их отважно побеждать.

Раз, два, три, четыре, пять

Дай тебя расцеловать.

**Ведущий 2:**

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы!

Эта песня без сомненья

Всем поднимет настроенье!

*Дети исполняют песню «Про папу».*

**Ведущий 1:** Конкурсная программа завершена. Нашему жюри необходимо время для того, чтобы определить победителя. А мы пока поиграем.

**Игра «Кто первый?»** *(играют все)*

На полу лежат несколько сабель, на одну меньше, чем детей. Под музыку «Тачанка» дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять саблю. Кому не досталась сабля, тот выбывает. Одна сабля убирается и т.д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятой саблей.

**Ведущий 2:**   Слово для награждения предоставляется председателю жюри.

*Звучат фанфары. Председатель жюри награждает всех участников грамотами и сувенирами.*

Использованные источники:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/06/05/stsenariy-prazdnika-k-23-fevralya-dlya-sredney-gruppy-den>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/02/20/konkurs-yunykh-chtetsov>

**Оценочный лист «Конкурс чтецов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  участникикритерии | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Выразительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Громкость исполнения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность исполнения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала оценок:**

 **Жюри**

*ярко выражено* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*на достаточном уровне* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*слабо выражено* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

высший балл- 5.